



Aprobat în CA : 8. X . 202



Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2024 - 2025 având starea Nefinalizat, nefinalizat

la data de 03.10.2025

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Școala Gimnazială "Radu Stanian", Municipiul Ploiești	2961103044	PRAHOVA	PLOIEȘTI

D02 Mediul de rezidență:
Urban

D03 Poziționarea școlii în localitate:
Zonă centrală

D04 Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:

Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (șomaj ridicat / comunități defavorizate etc.)

Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)

Da

D05 Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):

Școală cu clasele I-VIII

D06 Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:

publică

D07 Quantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mil RON:

Buget pe anul anterior

Buget pe anul în curs

7909633.00

6041460.00

D08 Tipul unității, în funcție de forma de educație:

Unitate de învățământ tradițional

D09 Responsabilități în rețea:

unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10 Dacă sunteți unitate coordonatoare, vă rugăm să precizați:

numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine

1.00

numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare

1.00

D11 Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:

Unitatea coordonatoare

Structurile subordonate

preșcolar

Nu

Da

primar

Da

Da

gimnazial

Da

Da

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”

Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
două schimburi	două schimburi

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):

limba română	Da
--------------	----

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):

limba engleză	Da
limba franceză	Da

D17a Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	1.00				1.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	10.00	5.00				15.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	7.00	4.00				11.00
Total	17.00	10.00				27.00

D18a		Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
		Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar		0.00	29.00	29.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)		181.00	89.00	270.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		131.00	62.00	193.00
Total		312.00	180.00	492.00
Total grădiniță		0.00	29.00	29.00
Total niveluri școală		312.00	151.00	463.00

D19a		Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):	
		Total elevi CES unitate	
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)			9.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)			10.00
Total			19.00

D20		Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):			
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0 (ante)prescolar		1	29
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0 primar		15	270

Școala Gimnazială "Radu Stanian", Municipiul Ploiești

Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0 gimnaziu	11	193
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0	0 postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	27	492

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		Da
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	29	258	100	55.72
Română	0	205	0	44.28
Total	29	463	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	29.00	151.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	9	107	31.03	23.11
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	235	0	50.76
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	84	0	18.14
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	20	37	68.97	7.99
Total	29	463	100	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	15	6
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	54	35
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	5	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	80	31
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	39	17

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	29	376	100	81.21
între 30 și 60 de minute	0	58	0	12.53
peste 60 de minute	0	29	0	6.26
Total	29	463	100	100
Timp mediu	15	23.46		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	433	93.52
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	30	6.48
Total	463	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	8	0	0	6	0	0

laboratoare/ cabinețe școlare	2	0	0	1	0	0
-------------------------------------	---	---	---	---	---	---

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:
	Număr locuri
	Utilizate pt. procesul propriu
	Închiriat altor unități de învățământ
	Închiriat pt. beneficiari externi
	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.	

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da
D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da
D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da
D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da
D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:

Nici un răspuns selectat.

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	4	2	6
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	45	15	60

Școala Gimnazială "Radu Stanian", Municipiul Ploiești

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	180	95	275
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	180	95	275
Total	229	112	341

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	50-74% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară
------------	--

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57		Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]	
Număr cadre didactice cu doctorat	1	2.22	
Număr cadre didactice cu gradul I	20	44.44	
Număr cadre didactice cu gradul II	9	20	
Număr cadre didactice cu definitivat	9	20	
Număr cadre didactice fără definitivat	6	13.33	
Număr personal didactic necalificat	0	0	
Total	45	100	

D58		Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]	
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	44	97.78	
Numărul de cadre didactice calificate	44	97.78	
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	7	15.56	
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	2	4.44	
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0	

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59		Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice		
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		38.62	

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	35.24
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	3.38
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Gradul I	35	Da
Director Adjunct	Limba română	Gradul I	23	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	155	3.52	

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	20	0	20

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	29
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	270
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	193
Total	492
Total grădiniță	29
Total niveluri școală	463
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	625

Școala Gimnazială "Radu Stanian", Municipiul Ploiești

numărul de absențe nemotivate	305
Total absențe pe an	930
Număr mediu absențe pe copil	32.07

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	34706
numărul de absențe nemotivate	34211
Total absențe pe an	68917
Număr mediu absențe pe copil	148.85

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	29	29	0	0	0	29
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	270	270	0	0	0	270
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	193	193	0	0	0	193
Total	492	492	0	0	0	492
Total grădiniță	29	29	0	0	0	29
Total niveluri școală	463	463	0	0	0	463

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului

școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	10	3	0	10	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	20	16	0	23	0
Total	30	19	0	33	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	10	81	135	44	270
Matematică	10	85	139	36	270

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii					Situație neîncheiată	Total
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Învățământul gimnazial	8	49	50	56	24	6	193

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	52	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	46	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	17	6	7	6	4	5	45
Matematică	20	10	6	3	5	1	45

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	29	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	14	0

Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	52	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	46	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	46	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	21	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	25	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
51 - 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

54

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

4

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

3

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	----------------	-----------	--------------	--------------

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	---------------	-----------	--------------	--------------

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X		
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	

DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Derularea unui concurs interdisciplinar la nivel județean - File din istoria Ploieștiului (a doua editie ediție)	5, 2	- dezvoltarea spiritului de competiție și cooperare în rândul elevilor, - stimularea interesului și curiozității elevilor pentru istoria locală, prin implicarea elevilor, a cadrelor didactice și a comunității locale în activități de cercetare a acestor aspecte, - cultivarea respectului față de înaintași și valorizarea patrimoniului cultural al zonei, - stimularea creativității și expresivității elevilor prin elaborarea lucrărilor despre obiectivele importante ale Ploieștiului.	01.02.2026	15.02.2026

Responsabilități: Director adjunct
Profesorul de istorie

Indicatori realizare: Dosarul concursului
Diplomele
Lucrările elevilor participanți

Detalii: Derularea unui concurs interdisciplinar la nivel județean „File din istoria Ploieștiului”,

2	Derularea unui concurs interdisciplinar la nivel județean - Locurile copilăriei mele și istoria lor(prima ediție)	5, 4	- să dezvolte spiritul de cooperare și competiție al elevilor, - să stimuleze interesul și curiozitatea pentru istoria locală prin implicarea elevilor, a cadrelor didactice, în activități de cercetare, investigare a acestor aspecte, - să cultive valorizarea patrimoniului cultural al zonei, - să stimuleze creativitatea și expresivitatea elevilor prin elaborarea lucrărilor despre locurile copilăriei elevilor participanți și istoria zonei din care acestea fac parte.	01.04.2026	29.05.2026
---	--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Director adjunct
Profesorul de limba română

Indicatori realizare: Dosarul concursului
Diplomele
Lucrările copiilor

Detalii: - constituirea echipei de proiect și identificarea grupului țintă din școala noastră(elevi pasionați de română și istorie care doresc să se implice în proiect),
- mediatizarea proiectului și a concursului „Locurile copilăriei mele și istoria lor,, prin realizarea unor afișe, prin postarea invitației pe pagina de facebook,
- în martie 2024 are loc concursul în care se elaborează lucrările,
- evaluarea lucrărilor și realizarea clasamentului în luna mai,
- afișarea rezultatelor, prezentarea lucrărilor câștigătoare și oferirea diplomelor în cadrul festiv al bibliotecii Nicolae Iorga din Ploiești,
- realizarea raportului și a jurnalului proiectului concursului interjudețean,, Locurile copilăriei mele și istoria lor,,

Școala Gimnazială "Radu Stanian", Municipiul Ploiești

3	Desfășurarea de activități extracurriculare - tabere și excursii școlare	2, 3	- să se caute cu ajutorul unei firme de transport pentru copii realizarea unor trasee turistice pentru copii școlii noastre în cadrul proiectelor „ Școala Altfel,, și „ Săptămâna Verde,, - să se aleagă o locație pentru tabăra școlară din vacanța de vară.	24.08.2026	30.08.2026
---	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: Responsabil activități extracurriculare
Profesori responsabili pentru efectivul de elevi participanți

Indicatori realizare: Excursiile și taberele realizate

Detalii: - gândirea unor excursii pentru elevii școlii noastre cu bugetare PNRAS
- realizarea unor tabere pentru elevi cu realizare bugetară individuală

4	Îmbunătățirea sistemului de monitorizare audio-video (Școala 19+Grădinița)	2, 3	- Modernizarea infrastructurii tehnice de supraveghere - Extinderea ariei de acoperire video cu minimum 40% - Reducerea timpului de răspuns la incidente cu minimum 25% - Creșterea gradului de securitate cibernetică și a protecției datelor - Instruirea personalului de operare în proporție de 100% - Consolidarea măsurilor de prevenire a incidentelor de securitate	01.04.2026	15.04.2026
---	--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Director
Informatician
Contabil

Indicatori realizare: Sistemul de monitorizare

Detalii: - Evaluarea și analiza nevoilor existente

- Elaborarea documentației tehnice
- Achiziția echipamentelor necesare
- Instalarea și configurarea sistemului
- Asigurarea securității datelor video/audio
- Instruirea personalului

5	Înlocuirea corpurilor de iluminat din tuburi fluorescente în lămpi cu LED	3, 6	- Îmbunătățirea calității procesului educativ și a bazei materiale, - păstrarea calității actului didactic și sănătatea tuturor persoanelor implicate.	03.11.2025	07.11.2025
---	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Director
Contabil

Indicatori realizare: Corpurile noi de iluminat

Detalii: - schimbarea corpurilor de iluminat cu lămpi LED la Școala Radu Stanian- 18 buc
- schimbarea corpurilor de iluminat cu lămpi LED la Școala Radu Stanian - 32 buc

6	Modernizarea a 2 săli de clasă la Școala Radu Stanian	3, 6	- Îmbunătățirea calității procesului educativ și a bazei materiale, - păstrarea calității actului didactic și sănătatea tuturor persoanelor implicate.	27.10.2025	31.10.2025
---	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Director
Contabil

Indicatori realizare: Sălile modernizate la Școala Radu Stanian

Detalii: - schimbarea parchetului existent cu parchet,
- schimbarea ușilor,
- zugrăvirea sălilor de clasă modernizate,

7	Modernizarea unei săli de clasă de la sc nr 19	3, 6	- Îmbunătățirea calității procesului educativ și a bazei materiale, - păstrarea calității actului didactic și sănătatea tuturor persoanelor implicate.	20.10.2025	26.10.2025
---	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: Director
Contabil

Indicatori realizare: Sala de clasă modernizată

Detalii: - schimbarea parchetului existent cu parchet,
- schimbarea ușii,
- zugrăvirea clasei.

8	Rașchetarea parchetului în sala de informatică a școlii nr 19	3, 6	- îmbunătățirea calității procesului educativ și a bazei materiale, - păstrarea calității actului didactic și sănătatea tuturor persoanelor implicate.	27.10.2025	31.10.2025
---	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Director
Contabil

Indicatori realizare: Parchetul raschetat

Detalii: - rașchetarea parchetului în sala de informatică a școlii nr 19

9	Realizarea revistei școlare „Stanieni de nota 10,,	2, 4	- Sa se adune materiale ale cadrelor didactice si elevi doritori de a scrie in revista; - Sa se verifice componenta acestora de catre redactorulșef, indrumator al revistei; - Sa se aseze in pagina in asa fel incat sa cuprinda text si imagini fiecare articol; - Sa se publice pe site-ul online si siteuri de specialitate (Didactic.ro)	01.07.2026	31.07.2026
---	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: Director adjunct
Redactor șef al revistei școlare „Stanieni de nota 10,,
Profesori
Învățători
Elevi

Indicatori realizare: Numărul de revistă

Detalii: - realizarea de articole pentru revistă,
- realizarea aranjamentului articolelor în revistă,
- verificarea materialelor trimise,
- publicarea articolelor în revistă și a revistei pe site-ul didactic.ro.

10	Vopsirea lamperiei de pe hol la Școala nr 19	6, 3	- să se îmbunătățească baza materială a școlii, - să se păstreze calitatea actului educativ și sănătatea tuturor persoanelor implicate.	15.10.2025	20.10.2025
----	--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Director
Contabil

Indicatori realizare: Lamperia de pe hol vopsită

Detalii: - vopsirea lamperiei de pe hol la Școala nr 19

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Atragerea de resurse extrabugetare	Focus grup pe tema ofertei educaționale	- Fonduri europene (nerambursabile) Sponsorizări și donații Parteneriate public-private (PPP) Venituri proprii ale instituțiilor publice (ex. taxe de participare, tarife pentru servicii, etc.) Granturi și finanțări externe (de la organizații internaționale, bănci de dezvoltare etc.)	01.12.2025	19.12.2025

Responsabilități: Director
Director adjunct

Indicatori realizare: Chestionar

Analiza documentată

Studiu de caz

Analiză SWOT

Aspecte reținute: Provocări / riscuri

Necesitatea unei capacități administrative și tehnice ridicate (ex: scrierea și gestionarea proiectelor europene)

Transparență și corectitudine în atragerea și utilizarea fondurilor

Risc de dependență de sursele externe

2 Câștigarea de proiecte europene cu finanțare europeană	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Identificarea programului de finanțare potrivit Construirea unei idei de proiect clare și relevante Formarea unei echipe de proiect / parteneriat solid Scrierea cererii de finanțare (Aplicației) Depunerea proiectului în platforma specifică Evaluarea și selecția proiectului	12.01.2026	31.03.2026
--	--	--	------------	------------

Responsabilități: Director

Director adjunct

Comisia de proiecte

Indicatori realizare: Proiectul acceptat

Aspecte reținute: Claritatea ideii Obiective bine definite și relevante

- ▣ Parteneriate solide Colaboratori serioși, cu experiență
- ▣ Dosar complet și coerent Respectarea cerințelor din ghid
- ▣ Buget realist Costuri justificate, sustenabilitate
- ▣ Respectarea termenelor Planificare riguroasă a depunerii
- ▣ Experiență anterioară Crește șansele de succes (dar nu e obligatorie)

3	Îmbunătățirea rezultatelor la evaluarea națională - creșterea procentului de promovabilitate	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- să se realizeze cursuri de pregătire pentru EN pentru elevii de clasa a 8-a la română și matematică, - să se verifice potențialul elevilor care intră în clasa a 8-a prin teste inițiale și teste docimologice,	15.10.2025	30.06.2026
---	--	--	--	------------	------------

Responsabilități: Director

Director adjunct

Profesorii de matematică și de română

Indicatori realizare: Notele obținute la EN

Aspecte reținute: - lucrul suplimentar a dat roade mai mari

4	Revizuirea unor proceduri si alcatuirea altora noi in conformitate cu noul ROFUIP 2024	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- Sa se revizuiasca procedurile care necesita acest lucru, in conformitate cu noul ROFUIP 2024, - Sa se imbunatateasc a modul de desfasurare a catorva aspecte ale procesului educational/ad ministrativ/ma nagerial.	15.10.2025	31.10.2025
---	--	--	--	------------	------------

Responsabilități: Director adjunct

Responsabil CEAC

Membri CEAC

Indicatori realizare: Procedurile revizuite

Aspecte reținute: Aceasta actiune de revizuire trebuie facuta periodic si cu responsabilitate.

Director,

Responsabil CEAC,

Vișan Mihaela-Monica
[Signature]

